

El picnic de Magdalena - Guía del lector y hojas de actividades

La guía del lector y las hojas de actividades enriquecen la lectura del libro a través de preguntas que nos hacen pensar. Antes de leer el cuento, lea la carta de la autora al final del libro. Aquí encontrará información básica sobre los animales y plantas que figuran en el cuento. Un asterisco* marca el material para lectores mayores.

1. Brigitte y sus amigos buscan un lugar para hacer un picnic en la selva amazónica. Ayude a su hijo a encontrar un mapa de América del Sur y siga el río Amazonas desde su nacimiento en las montañas de los Andes hasta el Océano Atlántico.
2. Pídale a su hijo que elija dos animales del cuento. ¿En qué se diferencian? ¿en qué se parecen? ¿Qué animales encontraría si buscara un lugar de picnic en su vecindario?
3. El amigo de Magdalena, Junior, es un tapir morado amante de los pasteles de chocolate. Ayude a su hijo a aprender sobre los tapires sudamericanos. ¿Dónde viven? ¿Qué comen? ¿Cuántos tipos de tapires existen?
4. Magdalena lleva a Brigitte y Junior a esta aventura en la selva. Pídale a su hijo que elija un lugar para tener una aventura. ¿A quién elegiría llevar?
5. Hacia el final de la historia, un jaguar espera en los arbustos. Pídale a su hijo que nombre a otros felinos grandes. ¿Compare a los jaguares con gatos domésticos? ¿En qué se diferencian? ¿En qué se parecen?
6. Al final del cuento, el lector descubre que Magdalena no ha salido de su jardín. Pregúntele a su hijo qué objeto representa la cascada, la cueva, la planta de jarra, la serpiente, los guacamayos y los monos. Anime a su hijo a crear su propia aventura utilizando objetos que estén fácilmente disponibles para crear un entorno imaginario.
7. * ¿Qué animales del cuento son herbívoros? ¿Qué animales son carnívoros? ¿Hay animales en la historia que son omnívoros (comen plantas y carne)? Pídale a su hijo que nombre uno o dos animales que conozca que se ajusten a estas categorías.
8. * Un hábitat es un lugar único donde vive un animal. Los monos y los guacamayos tienen la selva amazónica como hábitat. Pregúntele a su hijo cuál es el hábitat ideal para un león, un oso polar y un pato silvestre. ¿En qué se diferencian estos hábitats? ¿Por qué son apropiados para estos animales? ¿Qué le pasará al animal si el hábitat desaparece?

Magdalena's Picnic – Written by Patricia Aguilar Morrissey / Illustrated by Gretchen Deahl

WEDNESDAY NIGHT PRESS, LLC

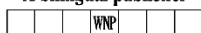
A bilingual publisher



9. La selva amazónica es el área verde más grande del planeta. Pregúntele a su hijo por qué esta área es importante para el planeta. Considere mencionar el aire limpio, las plantas medicinales y el hecho de que la selva amazónica es el hogar de grupos nativos y de una gran variedad de especies animales.
10. Magdalena ha usado su imaginación para llevarnos a la selva amazónica. Pídale a su hijo que cree una historia imaginaria en un entorno inusual.

Magdalena's Picnic – Written by Patricia Aguilar Morrissey / Illustrated by Gretchen Deahl

WEDNESDAY NIGHT PRESS, LLC
A bilingual publisher



Magdalena' s Picnic - El picnic de Magdalena

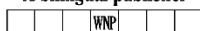
Llena los espacios en blanco con las palabras correctas:

Yo	gusta	grande
es	y	quiere

1. Junior _____ un tapir pequeño.
2. _____ quiero visitar la Amazonía.
3. La cueva es oscura _____ húmeda.
4. La anaconda es una boa _____.
5. Junior _____ comer pastel de chocolate.
6. A los monos les _____ mecerse.

Magdalena's Picnic – Written by Patricia Aguilar Morrissey / Illustrated by Gretchen Deahl

WEDNESDAY NIGHT PRESS, LLC
A bilingual publisher



Animales de la Amazonía

¡Ordena las letras para encontrar a los animales!

GURAJA

— — — — —

NACADONA

— — — — —

INOMOT

— — — — —

AYOMAGACU

— — — — —

RITPA

— — — — —

UCNTA

— — — — —