

Guía del lector para My Friend Tomás

Esta guía proporciona actividades de enriquecimiento de la lectura, estrategias para presentar información y temas de discusión relacionados con las relaciones interculturales entre niños pequeños para estudiantes de K-3. Un asterisco * marca el material para estudiantes mayores.

1. Ayude a su hijo/a a encontrar el país de Perú en el mapa al final del cuento. Siguiendo las pistas dadas, complete el mapa con los nombres de los países de habla hispana en las Américas.
2. Pregúntele a su hijo/a si tiene un amigo/a en la escuela que hable un idioma que no sea inglés. ¿Qué idioma es? ¿Qué idioma habla Tomás además del inglés?
3. A Tomás y a su amigo les gusta jugar fútbol. Pregúntele a su hijo/a cuál es su deporte favorito. Si no es fútbol, ¿en qué se diferencia su deporte del fútbol? ¿En qué se parece? ¿Puede nombrar jugadores conocidos?
4. La madre de Tomás cocina comida peruana. Pregúntele a su hijo/a si puede nombrar una comida mexicana, una italiana y una china. Pregúntele cuál es su comida estadounidense favorita. La comida es una excelente introducción a las diferencias culturales.
5. Anime a su hijo/a a que mire las nubes en el cielo. Tomás ve un cóndor y su amigo ve un dragón entre las nubes. ¿Qué ve su hijo/a? * ¿De qué están hechas las nubes?
6. Al observar el dormitorio de los niños, se puede ver en qué difieren sus gustos en cuanto a deportes, pasatiempos y libros. ¿Puedes nombrar dos similitudes y dos diferencias entre Tomás y su amigo?

My Friend Tomás – Written by Patricia Aguilar Morrissey / Illustrated by Christine Karron

7. Tomás y su amigo tienen muchas actividades. Pregúntele a su hijo/a cuál es su actividad favorita en el libro. ¿Por qué?

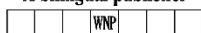
8* Ayude a su hijo a leer el glosario de términos inglés-español. Pregúntele a su hijo/a si está familiarizado con algunas de las palabras en español. Ayúdelo a aprender algunas palabras en español usadas en el cuento.

9.*Haga que su hijo/a elija un país que hable español. Ayúdelo/a a encontrar 4 datos interesantes sobre este país, por ejemplo, ¿es un país montañoso? ¿Está en el Océano Atlántico? ¿La música nacional utiliza un instrumento específico? ¿Qué tipo de comida se puede encontrar en este país?

10.* Hable con su hijo/a sobre las diferencias y similitudes entre las personas. Mencione el idioma, la comida, el grupo étnico, la raza, la religión y las costumbres cotidianas. Los chicos de la historia son culturalmente diferentes pero tienen muchas similitudes. Pídale a su hijo que nombre 5 similitudes entre Tomás y su amigo. Pregúntele a su hijo/a si algunos de sus amigos provienen de un entorno cultural diferente o si tienen padres o abuelos que lo hagan.

My Friend Tomás – Written by Patricia Aguilar Morrissey / Illustrated by Christine Karron

WEDNESDAY NIGHT PRESS, LLC
A bilingual publisher



My Friend Tomás: Trabajo con verbos

Escoge la forma correcta del verbo para terminar la oración:

1. Tomás está _____ (monta, montando) su bici.
2. Voy a _____ (jugando, jugar) con los aviones.
3. Vamos a _____ (construir, construyo) un fuerte.
4. Mi amigo _____ (toma, tomando) limonada.
5. Estamos _____ (lavar, lavándonos) las manos.
6. El fútbol _____ (es, son) mi deporte favorito.

My Friend Tomás – Written by Patricia Aguilar Morrissey / Illustrated by Christine Karron

My Friend Tomás: Ordena las letras para encontrar países de América del Sur.

UROEDAC

— — — — —

RIZALB

— — — — —

MIBALOOO

— — — — —

RUEP

— — — —

GUAUYUR

— — — — —

ICEHL

— — — — —

My Friend Tomás – Written by Patricia Aguilar Morrissey / Illustrated by Christine Karron

WEDNESDAY NIGHT PRESS, LLC
A bilingual publisher

